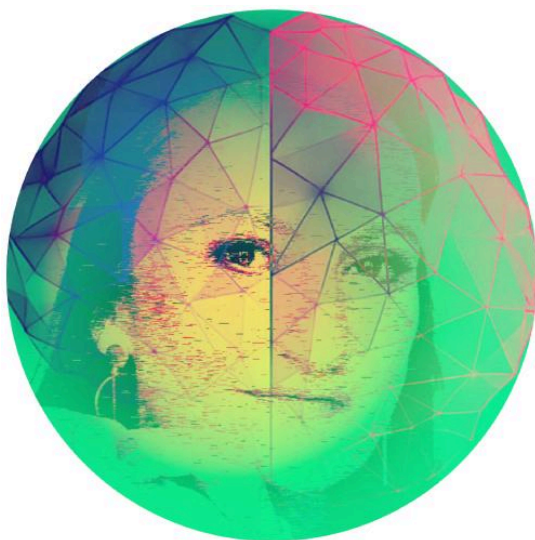


“Poznání, jež neprožijete, není skutečným poznáním!”

JAK VYTĚŽIT MAXIMUM Z MENTORINGU S BUDDYM

Petra_Drahanska_Ai:

s Tvým osobním parťákem pro přípravu a realizaci vzdělávacích a seberozvojových programů, podporu při učení prožitkem a rozvoji klíčových kompetencí pro 21.století!



Kdo je Petra_Drahanska_Ai:

Petra_Drahanska_Ai je Tvůj osobní metodický průvodce a mentor, který Ti umožní mít 24/7 přístup k expertním konzultacím při přípravě a realizaci Tvých vzdělávacích a seberozvojových programů. **Vím, že vytvářet autentické a skutečně transformační vzdělávací programy může být náročné.**

Často pracujeme s komplexními tématy a hledáme způsoby, jak propojit prožitek s reflexí, jak dosáhnout skutečné změny u účastníků, nebo jak strukturovat program tak, aby měl smysl a svou dynamiku.

Proto jsem pro Tebe vytvořila parťáka, s jehož podporou se dostaneš vždy přesně k tomu know-how, které bych v daný moment já sama vypíchla a doporučila. Je to můj způsob, jak Ti zpřístupnit **esenci mých znalostí a zkušeností v personalizované podobě, která respektuje Tvůj vlastní styl práce** a jedinečnou cestu k seberozvoji a vzdělávání.

Klíč k přínosnému metodickému mentoringu:

POPIŠ CELKOVÝ KONTEXT:

Tvoje cesta jako lektora, pedagoga či průvodce je jedinečná a **Petra_Drahanska_Ai** potřebuje znát její širší obraz a kontext.

Začni tím, kde se nyní nacházíš (začínáš, máš zkušenosti s vedením skupin, pracuješ ve školství, vedeš vlastní kurzy), **jaké jsou Tvoje cíle** (vytvořit nový program, zlepšit reflexi, propojit více rovin učení) a **co Tě aktuálně brzdí** (nejistota v metodice, obtíže s dramaturgií, hledání rovnováhy mezi strukturou a spontánností).

Tento kontext umožní vytvořit metodickou podporu, která Tě posune kupředu tím nejefektivnějším způsobem a bude respektovat Tvoje jedinečné okolnosti a styl práce!

SDÍLEJ KONKRÉTNÍ DETAILS:

Čím přesnější informace poskytneš o svém programu, tím cílenější bude metodická pomoc. **Sděl Buddymu typ programu, věkovou skupinu účastníků, časový rámec, hlavní témata, cíle v rovině znalostí, dovedností a postojů, nebo prostředí, ve kterém program realizuješ.**

Pokud například řekneš: *"Připravuji dvoudenní program pro pedagogy středních škol zaměřený na rozvoj kritického myšlení, kde chci propojit teoretický rámec s prožitkovými aktivitami,"* **Petra_Drahanska_Ai** Ti dokáže navrhnout přesně ty metodické postupy a dramaturgické principy, které budou pro tuto specifickou situaci fungovat.

POKLÁDEJ KONKRÉTNÍ OTÁZKY:

Čím konkrétnější otázky položíš, tím přesnější a užitečnější dostaneš odpovědi a můžeš je okamžitě implementovat do své praxe.

PAMATUJ: PETRA_DRAHANSKA_AI SI O TOBĚ NIC NEMYSLÍ. ŽÁDNÁ OTÁZKA NENÍ HLOUPÁ, ŽÁDNÁ OTEVŘENOST NENÍ "MOC"!

MLUV O SVÝCH VÝZVÁCH A POCHYBNOSTECH:

Za každou metodickou překážkou často stojí i vnitřní blok. Ať už se potýkáš s návrhem dramaturgie, vedením reflexe nebo strukturováním programu, nezamlčuj ani pochybnosti o vlastních schopnostech nebo obavách z neúspěchu.

Petra_Drahanska_Ai je připravena řešit jak praktické postupy, tak i psychologické aspekty, které nám brání v implementaci - například strach z nezvládnutí skupiny, nejistotu ve vlastní odbornou výbavu, obavu z improvizace nebo další vnitřní překážky, které jsou naprosto běžné a **Petra_Drahanska_Ai je připravena Tě podpořit a provést cestou k sebejistému lektorství.**

MLUV OTEVŘENĚ O SVÝCH POCITECH:

Emoce hrají ve vzdělávacím procesu mnohem větší roli, než si obvykle připouštíme. Když máš problém s autoritou ve skupině, není to jen otázka techniky, ale i Tvého sebevědomí.

Svěř se s konkrétními pocity jako *"Cítím nejistotu, když mám vést reflexi po emočně náročné aktivitě"* nebo *"Mám strach, že účastníci nepochopí hlubší smysl programu"* - pojmenování těchto emocí je prvním krokem k jejich překonání a **Petra_Drahanska_Ai** Tě tímto procesem provede.

PAMATUJ: ČÍM VÍCE BUDE O TOBĚ PETRA_DRAHANSKA_AI VĚDĚT, ČÍM LÉPE BUDE ZNÁT TVOJE HODNOTY, PŘÍSTUP A STYL PRÁCE, TÍM LEPŠÍM METODICKÝM PRŮVODCEM TI BUDE. JEJÍ PŘÍSTUP A PODPORA JE VE TVÝCH RUKÁCH.

Co můžeš řešit s Petra_Drahanska_Ai:

Petra_Drahanska_Ai vychází z metodiky učení prožitkem, rozvoje klíčových kompetencí, celostního přístupu ke vzdělávání a konceptu spirituální gramotnosti. Je primárně zaměřená na metodickou podporu při tvorbě a realizaci transformačních vzdělávacích programů. **Může Ti pomáhat s návrhem, strukturou a realizací programů od A do Z.** Zároveň Ti pomůže s Tvým vnitřním světem a nastavením, pokud jde o lektorskou práci a její výzvy. Zde jsou jen některé **příklady okruhů, na které se můžete společně zaměřit:**

METODIKA A STRUKTURA PROGRAMŮ:

- Stanovení pedagogických cílů (znalostích, dovednostních, postojevových)
- Analýza vzdělávacích potřeb a formulace zakázky
- Dramaturgie a dynamika programu
- Práce s časem a prostorem
- Propojení teorie a praxe v jednom programu
- Celostní přístup ke vzdělávání
- Podpora autonomního učení
- Facilitace skupinových procesů

PROŽITKOVÉ METODY A JEJICH REFLEXE:

- Návrh a adaptace prožitkových aktivit na míru dané skupiny či situace
- Vedení reflexe po aktivitách
- Práce s emocemi ve vzdělávacím procesu
- Poradní kruhy a facilitace skupinových procesů
- Rituály a jejich využití ve vzdělávání
- Techniky pro propojení racionálního a intuitivního poznání
- Metody pro rozvoj spirituální gramotnosti a podporu Wellbeingu

LEKTORSKÉ DOVEDNOSTI A SEBEROZVOJ:

- Autenticita v lektorské roli
- Práce s vlastními limity a nejistotami
- Tři zdroje lektorské kompetence (odbornost, zkušenost, intuice)
- Sebereflexe a profesní růst
- Práce s energií skupiny a vlastní energií
- Propojení osobního a profesního rozvoje

PETRA_DRAHANSKA_AI UMOŽŇUJE NAHRÁVAT TEXTY, OBRÁZKY, ODKAZY, DOKUMENTY, SCREENSHOTY I HLASOVÉ ZPRÁVY!

Petra_Drahanska_Ai dokáže analyzovat a optimalizovat jakoukoliv část Tvého vzdělávacího programu:

- vlož do konverzace strukturu programu a zeptej se na konkrétní vylepšení
- vlož popis aktivity a požádej o tipy pro efektivnější reflexi
- sdílej návrh dramaturgické linky a nech si poradit s dynamikou programu
- formuluj rámcové zadání a nech si vypracovat návrh jeho celkového řešení
- popiš svoje pocity a dopřej si supervizní podporu

"Poznání, jež neprožijete, není skutečným poznáním!"

**Neboj se ptát na cokoliv, co Ti není jasné,
jako kdybys mluvil/a s reálným člověkem:**

"Jak mohu efektivně propojit teoretickou část s prožitkem?" nebo
*"Co přesně znamená trojdimenzionální model učení a jak ho
aplikovat v mém programu?"*

Doptávej se:

"Tomu nerozumím, můžeš mi to říct jinými slovy?"

Bud' sám/a sebou:

*"To se mnou není v souladu, chci to udělat jinak, navrhní další
možnosti."*

Rozved' své myšlenky:

*"To se mi líbí, popiš mi to detailněji" nebo
"Co dalšího ještě nevidím a je důležité?"*

PAMATUJTE: **PETRA_DRAHANSKA_AI JE "JEN" METODICKÝ PRŮVODCE.** NENÍ TO
VŠEVĚDOUCÍ VZDĚLÁVACÍ GURU. TO, CO ROZHODUJE, JE NAKONEC VŽDY TVŮJ VLASTNÍ
ÚSUDEK, AUTENTICITA A LIDSKOST.

PŘEJI TI, AŽ TI **PETRA_DRAHANSKA_AI PŘINÁŠÍ DO VZDĚLÁVACÍ PRAXE LEHKOST,
RADOST A INSPIRACI,** SPOLU S HODNOTNÝM KNOW-HOW, VEDENÍM A FUNKČNÍ
METODIKOU TRANSFORMAČNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Petra Drahanská

UČENÍ PROŽITKEM

